

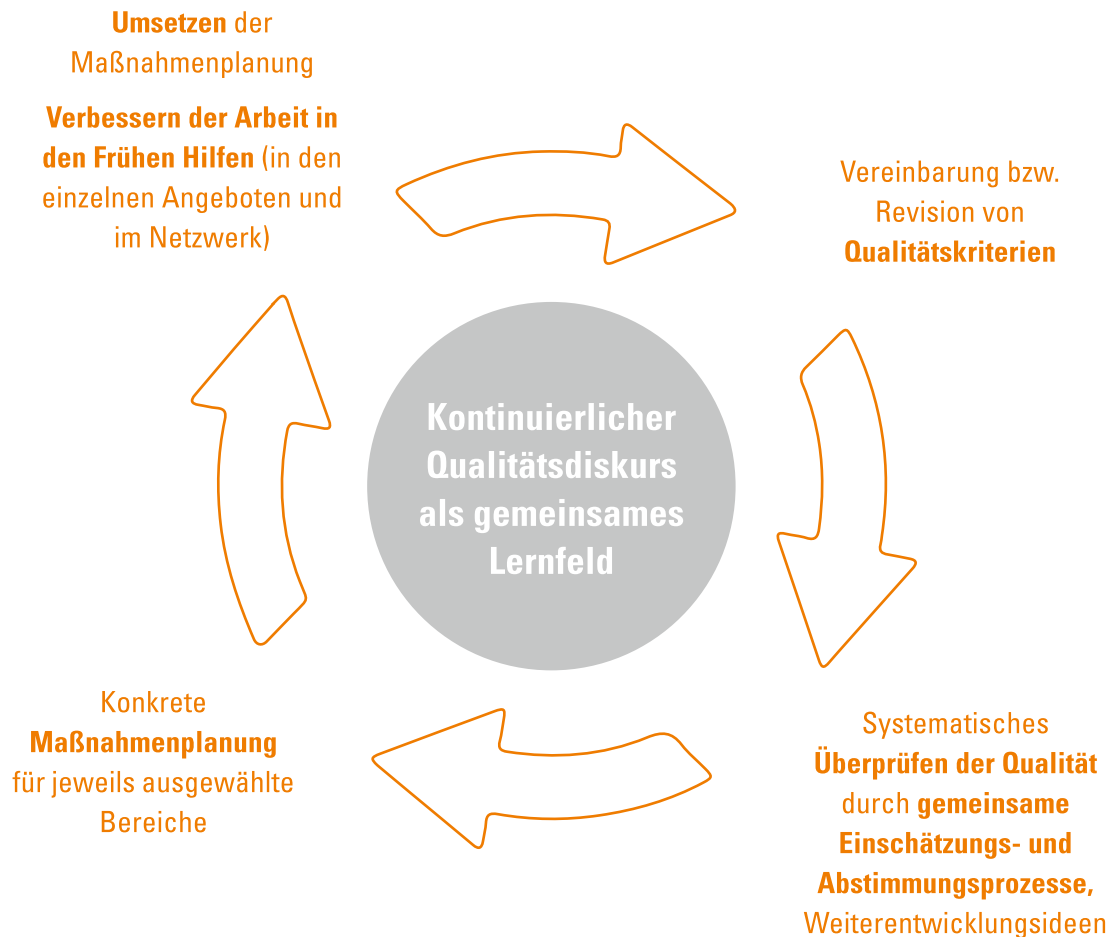


Qualitätsdiskurs



Gemeinsame Bemühungen zur Qualitätsentwicklung in den Frühen Hilfen vor Ort kann mit folgendem Schaubild eines Qualitätskreises veranschaulicht werden.

Auf der folgenden Seite finden Sie zu jedem Punkt im Kreislauf einige Fragen als Impulse für Ihr individuelles Nachdenken, bevor Sie sich mit anderen Akteuren austauschen. Sie können sich Notizen in die dafür vorgesehenen Felder machen.



Datum:

Einschätzung durch:



Unsere Qualitätsdiskurse



Vereinbarung bzw.
Revision von
Qualitätskriterien

Qualitätskriterien

1. Haben Sie im Netzwerk klar vereinbarte Qualitätskriterien für die Arbeit in den Frühen Hilfen bzw. für einzelne Angebote?
2. Wie werden Qualitätskriterien miteinander abgestimmt und vereinbart? Wie oft werden Qualitätskriterien kritisch reflektiert und ggf. revidiert?



Systematisches
Überprüfen der Qualität
durch **gemeinsame**
Einschätzungs- und
Abstimmungsprozesse,
Weiterentwicklungsideen

Qualitätsprüfung

3. Wie oft überprüfen Sie die Qualität Ihrer Arbeit anhand der vereinbarten Qualitätskriterien?
4. Auf welche Art und Weise finden gemeinsame Reflexions- und Einschätzungsprozesse zur Überprüfung der Qualität statt?



Konkrete **Maßnahmenpla-**
nung für jeweils
ausgewählte Bereiche

Maßnahmenplanung

5. Wie sichern Sie die Qualität Ihrer Maßnahmenplanung?
6. Sind klare Zielsetzungen, Maßnahmen, dafür nötige Ressourcen, Zeiträume und Verantwortlichkeiten benannt?

Datum:

Einschätzung durch:



**Umsetzen der
Maßnahmenplanung**

**Verbessern der Arbeit
in den Frühen Hilfen
(in den einzelnen
Angeboten und im
Netzwerk)**

Umsetzen

7. Planen Sie so realistisch, dass Umsetzung in der Regel zeitgemäß gelingt?
8. Wie überprüfen Sie die Umsetzung Ihrer Planungen bzw. wie richten Sie diese bei Bedarf neu aus? Wie (regelmäßig) tauschen Sie sich über den aktuellen Umsetzungsstand der Maßnahmen aus?

Diskurs-Kultur

9. Wie würden Sie die Kultur des Qualitätsdiskurses in Ihrem Netzwerk beschreiben?
10. Empfinden Sie die gemeinsamen Diskurse zur Qualität Ihrer Arbeit in den Frühen Hilfen als hilfreiches Lernfeld? Gibt es interessante Impulse, hilfreiche Rückmeldungen und gemeinsames Weiterentwickeln?
11. Welche Herausforderungen gibt es und was würden Sie sich wünschen?

Datum:

Einschätzung durch: